



L'orthodontie et le besoin *d'un développement perpétuel vers l'excellence*

Joseph Bouserhal

Beyrouth, Liban

Dans son éditorial, André Salvadori s'est posé plusieurs questions qui nous incitent à réfléchir. L'auto-évaluation constitue un pilier essentiel dans la quête de notre développement personnel et scientifique et elle découle de notre recherche continue de la perfection et de l'excellence professionnelles.

Cette auto-évaluation repose sur le besoin de s'améliorer, utilise l'objectivité dans l'évaluation et nécessite un développement de l'esprit critique. Elle doit se munir d'une vision claire et nette, se tracer des objectifs à atteindre successivement, établir une stratégie à suivre et utiliser des moyens d'exécution.

L'Orthodontie est une discipline comprenant les deux facettes de la clinique et de la recherche.

La clinique orthodontique

Notre développement clinique nécessite l'acquisition de toutes les informations liées au progrès technologique, la maîtrise de l'acte clinique et l'amélioration de notre pensée diagnostique.

En orthodontie, nous devons clairement faire la différence entre philosophie et technique. La philosophie constitue une façon de penser et suit une logique pour établir un plan de traitement individualisé; tandis que la technique est constituée par le matériel orthodontique fixe ou amovible, vestibulaire ou lingual, uni- ou bimaxillaire, intra- ou extra-oral. On peut imaginer que la philosophie, qui est le cerveau, se sert des mains, constituées par la technique, pour appliquer une stratégie et atteindre des objectifs.

*L'orthodontie est une discipline
comprenant les deux facettes
de la clinique et de la recherche*

Miser uniquement sur l'amélioration de nos capacités manuelles et technologiques en oubliant d'éveiller notre esprit critique et notre pensée logique ne servira pas notre quête. Un développement mutuel et équilibré des deux composantes s'avère indispensable.

La recherche orthodontique

La facette de la recherche dans notre discipline a pris de l'importance durant les deux dernières décennies. L'apparition de « l'orthodontie fondée sur les preuves » a établi des lignes guides et changé notre approche en influençant nos concepts.

Auparavant, nos choix thérapeutiques étaient principalement dictés par les « maîtres de pensée » et les « leaders d'opinion » ; tandis qu'actuellement, nous devons en plus nous référer à la littérature scientifique, être capables d'évaluer la qualité de l'information en nous basant sur la pyramide des preuves et retenir les données les plus valides. Traiter uniquement selon « mon expérience personnelle » est devenu discutable, alors que suivre aveuglément les conclusions tirées de la recherche a révolté les cliniciens.

Cette évolution doit nous inciter à compléter notre expertise clinique en nous formant en matière de recherche, à éveiller notre esprit critique et à utiliser notre « bon sens » de façon à mieux développer notre pensée logique et adopter les meilleures stratégies thérapeutiques dans la prise en charge de notre patient.

Notre profession est passionnante à condition d'en découvrir les secrets. Nous devons considérer que la formation de soi est un processus permanent qui est objectivé par notre vision de la recherche de l'excellence et n'est réalisable qu'en s'obligeant à mettre en place continuellement de nouveaux auto-défis, nous incitant à dépasser notre « zone de confort ».

Notre progression personnelle et professionnelle nécessitera un effort considérable et de la persévérance ainsi que le choix de plusieurs mentors couvrant les différents domaines afin de nous aider dans la modélisation de notre personnalité scientifique.



www.information-dentaire.fr

www.idweblogs.com

Connectez-vous!

ne ratez rien de vos infos hebdomadaires
Téléchargez votre application id:

